

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»**

**ПРИКАЗ**

от «18» апреля 2025 г.

№ 124

«О реализации РИП»

В связи с присвоением статуса региональной инновационной площадки на основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области №38 от 31 марта 2025г.»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить ответственного координатора по реализации РИП Алексееву С.П., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации РИП:

Инцова А.И. – педагог-психолог;  
Варламова Е.А. - педагог дополнительного образования;  
Данилов С.Ю.. учитель физической культуры;  
Патапова Л.Н., учитель физической культуры;  
Райдугина Г.Н., учитель физической культуры;  
Беликова С.Е., учитель начальных классов;  
Гарафеева У.Р., учитель начальных классов;  
Калинкина О.С., учитель начальных классов;  
Крупская Е.Г., учитель начальных классов;  
Санжаева С.С., учитель начальных классов;  
Чернышева И.П., учитель начальных классов;  
Щербина А.В., руководитель методического объединения начальных классов.

3. Утвердить дорожную карту мероприятий на текущий год (Приложение № 1).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Л.И.Лещенко

Исполнитель Алексеева С.П. 53-94-43



Дорожная карта РИП

№п. п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты	Ответственный
<i>I этап – теоретико-проектировочный (март-март 2025/2026 уч.г.)</i>				
1.	1. Создание творческой рабочей группы.	Март 2025г.	Программа реализации инновационного проекта.	Научный руководитель, педагоги дополнительного образования, учителя.
2.	2. Определить специфические потребности школьников младших классов с задержкой психического развития в области физического воспитания:	Март-июнь 2025г.	Создание базы данных о потребностях контингента, участниках региональной инновационной площадки, на основе мониторинга. Опрос и анкетирование родителей.	Научный руководитель, педагоги дополнительного образования.
3.	3. Изучение проблемы воздействия физических упражнений различной направленности на когнитивные функции и эмоционально-волевою сферу у детей с ЗПР по данным научно-методической литературы.	Апрель-май 2025 г.	Систематизация научно-методической литературы и интернет-ресурсов по проблеме ЗПР у детей младшего школьного возраста.	Фельдшер школы, научный руководитель.
4.	4. Мониторинг физического развития детей младшего школьного возраста с ЗПР. Оценка уровня здоровья.	Апрель-май 2025 г.	Сбор данных и анализ полученных результатов исследования физического развития детей младшего школьного возраста с ЗПР.	Учителя, научный руководитель.
5.	5. Исследование интеллектуальных функций и эмоционально-волевой сферы учащихся 1-4 классов с ЗПР.	Апрель-май 2025 г.	Анализ данных о развитии когнитивных функций и эмоционально-волевой сферы учащихся 1-4 классов с ЗПР. Анализ полученных результатов исследования.	Учителя, педагоги дополнительного образования, научный руководитель
6.	6. Мониторинг физической подготовленности детей с ЗПР.	В течение всего периода	Получение и анализ результатов исследования уровня физической подготовленности детей с ЗПР.	Педагоги дополнительного образования, научный руководитель.

7.	7. Внедрение средств физического воспитания в учебный процесс и во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Систематизация средств физической культуры: - по направленности (развивающие, коррекционные, рекреационные); - по форме организации и проведения занятий; - в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.	Научный руководитель, фельдшер, психолог.
8.	8. Оформление индивидуальных «Карт здоровья» учащихся.	Ноябрь 2025 г.	Создание диагностической базы данных о контингенте учащихся.	Учителя, педагоги дополнительного образования, научный руководитель.
9.	9. Связь с родителями (законными представителями).	Январь 2026 г.	Моделирование форм активного и дистанционного сотрудничества с родителями детей по вопросам коррекции ЗПР.	Учителя, педагоги дополнительного образования, научный руководитель.
10.	10. Трансляция опыта.	Февраль 2026 г.	Участие в конференциях. Публикации статей по результатам проведенных исследований.	Научный руководитель.
11.	11. Отчет по I этапу.	Март 2026г.	Отчет по I этапу инновационной деятельности	